



EXEMPLE DE PROJET PÉDAGOGIQUE POUR UNE CLASSE DE NEIGE ORGANISÉE AVEC DES ÉLÈVES DE CP ET CE1

Cette fiche de préparation « **Projet Pédagogique** » est à la disposition des enseignants qui souhaitent organiser un voyage scolaire avec leurs élèves.

Elle présente l'exemple d'un projet pédagogique, pour une classe de neige organisée avec des élèves de cycle 2 : CP et CE1.

Izeedor met à la disposition des enseignants et des établissements scolaires plus de 30 fiches de préparation consacrées aux voyages scolaires, classes de découvertes et séjours linguistiques. Parmi elles, de nombreux exemples de projets pédagogiques. Tous ces fiches de prep sont en accès libre. Pour les consulter :

www.izeedor.fr/voyage-scolaire/projet-pedagogique/

Izeedor est le portail consacré aux séjours pour enfants et ados : voyages scolaires, colonies de vacances, séjours linguistiques, etc.

 www.izeedor.fr

Pour préparer un voyage scolaire ou un séjour de vacances.

 www.sejours.izeedor.fr

Pour trouver un organisateur de séjours, un hébergement de groupe, une colo...



EXEMPLE DE PROJET PÉDAGOGIQUE POUR UNE CLASSE DE NEIGE ORGANISÉE AVEC DES ÉLÈVES DE CP ET CE1

Ce projet péda est proposé à titre d'exemple. Il illustre ce que peut être un Projet Pédagogique pour une classe de neige, en cycle 2. Vous pouvez librement l'utiliser, le modifier et l'enrichir, pour rédiger votre propre projet pédagogique de voyage scolaire.

Projet de classe de neige à Val Louron

Classe de CP - CE1 de l'école Julien Gracq

Séjour du 9 au 14 mars

1 – Pourquoi ce projet de Classe de Neige ?

Notre projet de séjour à la neige avec les élèves de CP-CE1 s'inscrit dans le choix de l'école d'offrir à nos élèves des opportunités de découverte et d'apprentissage variées, qui favorisent leur ouverture sur le monde, et donnent sens à la notion de « vivre ensemble ».

Les élèves de l'école Julien Gracq sont en majorité de milieu rural. La campagne leur est un milieu familier, mais rares sont ceux qui ont eu l'opportunité de découvrir d'autres univers. Le dépaysement procuré par un séjour à la montagne est un moyen de **donner sens aux apprentissages**, de provoquer chez l'élève le questionnement, de nourrir son besoin de comprendre et celui de communiquer.

Cette expérience sera aussi pour nos élèves l'occasion de **développer leur autonomie, de renforcer leur capacité à travailler et prendre des décisions ensemble**. Cela leur permettra aussi de faire l'apprentissage de la vie en collectivité.

Avant le départ effectif pour la montagne, la démarche initiée « *On part en Classe de Neige* » servira de fil conducteur aux apprentissages, dès le mois d'octobre jusqu'au départ.

2 - Les objectifs de notre classe de neige.

2.a – Les objectifs généraux

- Découvrir un milieu différent du milieu de vie.
- Donner du sens aux apprentissages en développant l'autonomie, la curiosité, la réflexion, la communication.
- Utiliser des savoirs et des savoirs-faire complémentaires pour comprendre des situations complexes. Partager une démarche expérimentale et l'analyser.
- Découvrir un sport de glisse. Apprendre de nouvelles techniques. Calculer et gérer la prise de risque.
- Faire l'expérience de la vie collective, se confronter et s'enrichir des autres. Echanger avec les autres, adultes et enfants.



2.b – Les objectifs spécifiques travaillés jusqu'au départ en classe de neige.

La classe de neige sera l'aboutissement d'une démarche pédagogique entreprise dès octobre. Ce temps de préparation est mis à profit pour créer une dynamique et permettre aux élèves de s'appropriier le projet et d'en devenir pleinement acteurs. La démarche « *On part en classe de neige* » - d'octobre à mars - s'appuie sur des compétences disciplinaires (lecture, écriture, mathématiques, géographie, histoire,...) et transdisciplinaires (éducation civique, maîtrise du langage, analyse de l'information,...). Jusqu'au départ, l'attention portera sur :

Langage :

- Lire de petits textes sur le thème de la montagne.
- Apprendre le vocabulaire spécifique à la montagne et aux sports de glisse.
- Effectuer des recherches thématiques (paysages, faune et flore des Pyrénées) à partir de différents supports (Internet, CD-Rom, livres, ...), et les classer.
- Apprendre à rédiger et adresser une carte postale.

Histoire et géographie :

- Découvrir l'origine du ski.
- Situer les différents massifs montagneux sur une carte.
- Apprendre à lire une carte et à utiliser une boussole.
- Comprendre l'origine des montagnes et savoir les classer par ancienneté.

Sciences et technologies :

- Le cycle de l'eau : depuis les glaciers jusqu'aux nuages.
- La météo : apprendre à observer et à prévoir le temps. L'outil thermomètre.

Mathématiques :

- Le temps : durée du voyage, durée du séjour sur place, déroulement d'une journée.
- Les distances : distances à parcourir, longueur des pistes,...

EPS :

- Développer l'équilibre et la vitesse. Apprendre à gérer la prise de risque.
- Pratique du vélo, du roller ou des patins à roulettes.

Musique :

- Apprentissage de « *Se canto* », chant traditionnel pyrénéen.

Vivre ensemble :

- Définir ensemble les règles qui seront en vigueur durant la classe de neige.



2.c – Les objectifs spécifiques travaillés durant la classe de neige.

Les activités sur place traduiront renforceront les compétences travaillées pendant la période de préparation. Un des temps forts sera la découverte et l'apprentissage du ski, activité quotidienne.

EPS :

- 2 heures de ski par jour, encadré par les moniteurs ESF.
- Jeux d'endurance sur neige et découverte des raquettes.

Production d'écrits :

- Ecrire aux proches et leur raconter l'expérience vécue.
- Participer à l'élaboration d'un « **Journal de la Classe de Neige** » pour le présenter aux parents après le voyage : textes, dessins, photos, collages,...

Histoire et géographie :

- Découvrir le mode de vie des montagnards.
- Comprendre le rôle des Pyrénées en tant que frontière naturelle.
- Histoire des ours des Pyrénées : de leur disparition jusqu'à leur réintroduction.
- Repérer ce qui différencie une station de ski du milieu habituel.

Sciences et technologie :

- Les différents états de l'eau, de la glace jusqu'à la vapeur.
- Réalisation d'expériences, relevés des température et de l'enneigement.

Education civique :

- Vivre ensemble : respecter chacun, connaître les règles, participer aux tâches communes.
- Respecter la nature et l'environnement.

Musique :

- Chant et écoute de musiques et chants traditionnels pyrénéens.

2.d – La grille d'évaluation.

Lors du séjour, les élèves seront évalués, de façon individuelle ou collective.

Le dernier jour, ils passeront un petit test en ski, organisé par les moniteurs d'ESF. Plus que les compétences techniques, c'est la capacité à appréhender un nouvel outil, dans une situation de prise de risque, qui sera observée. A la suite de ce test, ils recevront un brevet.

Les productions écrites donneront lieu, comme habituellement en classe, à une évaluation.

Une attention particulière sera portée sur les compétences et attitudes liées à la vie en collectivité : autonomie, hygiène, participation au groupe, échange avec les autres élèves et avec les adultes, prise d'initiatives, etc.



3 - L'organisation pratique de la classe de neige

Budget

Le coût global du projet pour un effectif de 24 élèves s'élève à 6.783,00 €.

Ce prix comprend : les trajets en car, l'hébergement, la restauration, les visites, l'intervention des moniteurs ESF, la location du matériel.

Le coût par élève est de 283 €. La participation qui est demandée aux parents s'élève à 165 € par élève. La Caisse de l'école et la communauté de communes prennent en charge la différence participant pour une part importante au financement du projet.

Les frais liés aux accompagnateurs sont intégralement pris en charge par la Caisse de l'école.

Le budget détaillé est joint en annexe.

Encadrement

4 adultes encadreront le voyage :

- Mme Moreau, enseignante, responsable de la classe, et titulaire du BNS.
- Mme Maillard, ATSEM au sein de l'école, et qui est autorisée par la municipalité à participer à la classe de neige.
- Deux parents : un père et une mère d'élève.

Sur place, deux moniteurs ESF interviendront pour les cours de ski.

Enseignement

Le centre qui accueille le groupe est équipé de salles pour toutes les activités d'intérieur. Les cours de ski se dérouleront le matin, durant deux heures, sauf en cas de mauvais temps. Les soirées, après la douche et le dîner, seront consacrées à des activités récréatives : lecture de contes sur le thème de la montagne, soirée diaporama, soirée jeux, et boum le dernier soir.

L'emploi du temps est joint au dossier. Il pourra être modifié si les conditions l'exigent.

Logistique

Les transports de l'école au chalet, et retour, se feront par la route, en car. Chaque voyage durera près de 4 heures.

La structure d'accueil (« Les flocons » à Val Louron) est équipée pour l'accueil de groupes d'enfants. Les élèves seront répartis dans des chambres de 4 à 6. Un étage est réservé aux filles, et un autre aux garçons.

Le matériel nécessaire (chaussures de ski, ski,...) sera loué sur place.

4 - Les relations avec les familles

Les parents ont été conviés dès le début d'année à une première réunion d'information. A cette occasion, de nombreux points ont été abordés. Les échanges entre les familles, les enseignants et la direction de l'école ont été particulièrement riches et fructueux. Lors de cette réunion, toutes les familles présentes (21) ont donné leur accord de principe pour ce projet.



Depuis, la démarche « On part en classe de neige » menée chaque jour en classe leur permet de suivre l'avancée du projet à travers le travail, et l'impatience, des élèves.

Au retour, le « **Journal de la Classe de Neige** » composé par les élèves avant et durant le séjour sera présenté aux parents à l'occasion d'une soirée spéciale.

5 - Les documents complémentaires joints au dossier.

- Budget détaillé
- Emploi du temps prévisionnel
- Liste et coordonnées des encadrants

Izeedor met à votre disposition une fiche de préparation sur le contenu et à la rédaction du projet pédagogique lors d'un voyage scolaire, ainsi que de nombreux exemples de projets.

Pour y accéder : www.izeedor.fr/voyage-scolaire/projet-pedagogique/